

Cette formation à comme finalité

de donner à des non spécialistes de la pédagogie et de l'animation, les bases nécessaires à la transmission de leur savoir de façon efficace.

DUREE

84 heures

- Cycle de 12 jours en 3 sessions de 4 jours

OBJECTIFS

- Concevoir une séquence de formation efficace en fonction d'une demande
- Appliquer des méthodes et techniques pédagogiques variées et à bon escient
- Organiser le déroulement d'une formation
- Gérer les relations avec un public d'adultes en situation d'apprentissage
- Utiliser les outils pédagogiques les plus utilisés
- Identifier ses points de force et ses points d'amélioration en animation

NIVEAU REQUIS

Débutant ou personne ayant une expérience de ce métier "sur le tas" et désireuse de professionnaliser sa pratique

DATE

M1 : du 7 au 10 mai 2012 - M2 : du 11 au 14 juin - M3 : du 1e au 14 octobre 2012

TARIF 1850 € à titre individuel

LIEU Montereau F/Yonne - 77

FORMATRICE

- **Isabelle SERIEYE BORDIER** Consultante, Formatrice et Coach

Diplôme de formatrice. Master en programmation neuro-linguistique

Conceptrice et animatrice de formation de formateurs depuis 10 ans

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Utilisation de techniques d'animation participatives (exercices pratiques, jeux, ...) pour permettre une découverte et une analyse critique des apports théoriques par les participants. Echanges/débats et retours d'expériences. Travail sur des projets de formation propres aux participants pour mettre en application les apports théoriques. Mises en situation d'animation par courtes séquences, sur des cas proposés par les participants. Utilisation des intersessions pour mettre en application : plans d'actions

CONTENU

Grandes lignes du programme

- **Construire une action de formation à partir des résultats à atteindre** : repérer les caractéristiques d'un adulte en formation, clarifier une demande de formation, traduire les besoins de compétences en objectifs pédagogiques, construire une progression pédagogique, associer un contenu à un objectif pédagogique, utiliser les méthodes et techniques pédagogiques les mieux adaptées, écrire un scénario pédagogique, choisir des supports pédagogiques adaptés, intégrer un dispositif d'évaluation à l'action de formation.

- **Animer une action de formation** : créer un climat favorable à l'apprentissage, identifier les attitudes et le rôle du formateur, repérer les principales étapes de la dynamique de groupe, démarrer et clore un stage, dérouler une séquence, gérer le trac, identifier son style d'animation, communiquer avec efficacité, faire face à des cas difficiles, répondre aux objections, formuler une critique afin de résoudre une situation défectueuse.

OBTENTION DE L'ATTESTATION

- Présence aux journées de formation